



# Uczenie się





# Czy wiesz, że....

Według WHO (Światowej Organizacji Zdrowia) niski poziom wykształcenia jest **głównym czynnikiem łączącym się z bezrobociem, a także zwiększającym ryzyko niepełnosprawności, czy też utraty zdrowia i życia** wśród osób starszych.





# Funkcje edukacji

## **Funkcja właściwa**

Stałe aktualizowanie wiedzy i umiejętności w zakresie nieobjętym programem szkolnym, niezbędnym we właściwym pełnieniu ról zawodowych i społecznych

## **Funkcja zastępcza**

Przekazywanie wiadomości i rozwój takich umiejętności, których nie zdobyto w czasie nauczania szkolnego

## **Funkcja społeczna**

Nawiązywanie nowych i utrzymywanie dotychczasowych więzi społecznych, zachowanie niezależności, przełamywanie stereotypów

## **Funkcja psychoterapeutyczna**

Zachowanie sprawności intelektualnej, przeciwdziałanie zachorowaniom na depresję wynikającej z alienacji społecznej





# Uczenie się przez całe życie Life Long Learning (LLL)

**Life Long Learning** - uczenie się od lat najmłodszych do późnej starości, którego celem jest kształtowanie zdolności, umiejętności i wiedzy oraz wykorzystywanie ich w życiu codziennym

Trzy wymiary tego kształcenia:

- *w pionie* – kształcenie szkolne, przechodzenie przez kolejne stopnie edukacji;
- *w poziomie* – kształcenie pozaszkolne, indywidualna aktywność człowieka wraz z edukacją pozaszkolną;
- *w głębi* – samokształcenie, styl życia, zainteresowania, wykorzystanie czasu wolnego



# Czemu chcemy/ nie chcemy się uczyć?

- Chęć nabycia nowych kwalifikacji
- Motywy finansowe
- Chęć rozwijania zainteresowań
- Możliwość awansowania
- Przekonanie o tym, że uczenie się nas rozwija
- Konieczność/ obowiązek

- Brak potrzeby
- Brak czasu
- Praca nie wymaga uczenia się
- Myślenie o emeryturze
- Brak chęci
- Posiadanie pod opieką osoby zależnej



# Uczenie się...

- **pomaga** w zaadaptowaniu się do zmian, pozwala nadążyć za rozwojem nauki i technologii,
- **wpływa** na podniesienie się jakości życia, samooceny, dodaje pewności siebie
- **pozwala** na niwelowanie stereotypów związanych z wiekiem,
- **umożliwia** nawiązywanie nowych kontaktów , niweluje marginalizację,
- **pozwala** zachować sprawności umysłową, kształtuje pamięć i procesy poznawcze
- **wpływa** na wzrost zdolności do pracy, zwiększa satysfakcję z pracy i poprawia motywację
- **wspiera** rozwój zainteresowań,
- **rozwija** kreatywność.

